

## **О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

С целью психологической разгрузки в школе оборудована сенсорная комната.

### **Характеристика помещения.**

Сенсорная комната располагается на втором этаже школы. Помещение теплое, хорошо проветриваемое, имеет одно окно. Температура воздуха в кабинете – от 20 до 22 С.

Цвет стен, пола, мебели подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей пластической композиции. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света.

Помещение, оборудованное по индивидуальному проекту, где ребенок пребывая в безопасной и комфортной обстановке, наполненной разнообразными модулями, в сопровождении специалиста исследует окружающее.

### **Назначение сенсорной комнаты.**

Сенсорная комната является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, проведения психологических консультаций. Сочетание разных стимулов (света, цвета, тактильных ощущений) оказывает воздействие на психическое и эмоциональное состояние человека: как успокаивающее, расслабляющее, так и тонизирующее, стимулирующее, восстанавливающее. Поэтому сенсорная комната не только способствует достижению релаксации, но и позволяет активизировать различные функции центральной нервной системы.

Также обстановка сенсорной комнаты способствует:

– нормализации психического состояния у обучающихся;

- снятию мышечного напряжения;
- созданию положительного эмоционального фона;
- раскрытию творческих способностей;
- активизации интеллектуальной деятельности;
- выравниванию различных функций центральной нервной системы;
- снятию утомления от насыщенного информационного потока;
- гармонизации отношений со сверстниками и взрослыми.

Кабинет предназначен для проведения индивидуальной работы: коррекционно-развивающие занятия, с обучающимися.

Работа с детьми проводится в группах не более 3 человек или индивидуально. Количество человек на занятиях определяется целями работы, возрастом и особенностями детей.

### **Оборудование сенсорной комнаты.**

**Интерактивное оборудование** сенсорной комнаты условно можно разделить на два функциональных блока:

- релаксационный - в него входят мягкие покрытия, пуфики и подушечки, напольные маты, игрушки и библиотека релаксационной музыки;
- активационный - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, мячики и т.д.

Условно оборудование сенсорной комнаты можно разделить на функциональные блоки:

**Релаксационный блок** - в него входят сухой бассейн с шариками, приборы, создающие рассеянный свет. Ребенок лежа в бассейне или на мягких формах, может принять комфортную позу и расслабиться. Медленно проплывающий рассеянный свет, успокаивающей музыкой картина, создает атмосферу безопасности и спокойствия. При необходимости, дополнительно, в такой обстановке можно проводить психотерапевтическую работу с ребёнком.

**Активационный блок** - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные мячики, и т.д. Дополнительно в него можно включить сухой бассейн. Яркие светооптические эффекты привлекают, стимулируют и поддерживают внимание, создают радостную атмосферу праздника. Применение оборудования этого блока сенсорной комнаты направлено на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности.

**Зрительно - звуковая среда** – спокойные и медленно меняющиеся расплывчатые световые эффекты действуют на ребёнка успокаивающе и расслабляюще. Яркие светооптические и звуковые эффекты привлекают и поддерживают внимание, используются для зрительной и слуховой стимуляции, стимуляции двигательной активности и исследовательского интереса.

- **Музыка** является неотъемлемой частью сенсорной комнаты. Положительные эмоциональные переживания во время звучания приятных слуху музыкальных произведений или звуков природы усиливают внимание, тонизируют центральную нервную систему. Спокойная музыка увеличивает интеллектуальную работу мозга ребёнка и активизирует иммунную систему организма. Звуки природы идеально для релаксации. Поэтому в сенсорной комнате целесообразно использовать световая картина в которой музыка переплетена с шумом воды, ветра, пением птиц и т.п.

- **Безопасная пузырьковая колонна** с мягкой платформой и безопасным угловым зеркалом из 2-х частей - в прозрачной колонне из прочного пластика, заполненной водой, резвятся разноцветные фигурки рыбок, подталкиваемые пузырьками воздуха. Они, то всплывают вверх, в цветных, переливающихся струях, то падают вниз. Это завораживающее зрелище не оставит равнодушными ни детей, ни взрослых. Если прижаться к трубке, можно ощутить нежную вибрацию. Для создания мягкого, удобного сиденья, пузырьковая колонна оснащается мягкой платформой, а безопасное угловое

акриловое зеркало создает неповторимый оптический эффект расширения пространства.

- **Безопасный оптико-волоконный пучок** - водопад огромного числа тонких волокон, на концах которых, то загораются, то гаснут «звездочки». Волокна можно перебирать, держать, обматывать вокруг рук, тела. Изменяющиеся цвета привлекают внимание и успокаивают.

**Тактильная среда** - позволяет освоить новые ощущения и развить тактильную чувствительность, учит различать различные свойства предметов и улучшает зрительно-моторную координацию.

- **Световой стол для рисования песком** - предназначен для игровой терапии и развития творческих способностей ребенка. Для этого не потребуются дополнительных приспособлений, достаточно применить фантазию и перед ним возникнут картины, нарисованные пальцами. Подсветка стола сделает эти картины более эффектными и выразительными.

Игры на песке — одна из форм естественной деятельности ребенка. Именно поэтому мы, взрослые, можем использовать песочницу в развивающих и обучающих занятиях. Строя картины из песка, придумывая различные истории, мы в наиболее органичной для ребенка форме передаем ему наши знания и жизненный опыт, события и законы окружающего мира.

- **Интерактивный стол** - Он создан согласно всем образовательным стандартам, что позволяет ему задействовать всевозможные интерактивные средства обучения, начиная от подготовки уроков и их проведения для больших аудиторий и заканчивая независимой проверкой усвоенных знаний. При этом конструкция, как и характеристики интерактивных столов, существенно отличаются друг от друга. Управлять сенсорным столом легче, чем компьютером: нет мышки и клавиатуры – просто нажимай на экран.

- **Игровое тактильное панно** – сенсорная панель для рук, представляет собой панно из ковролина и съемных деталей. Детали различны по цвету,

форме, материалу. Они дают возможность получения разнообразных ощущений, способствуя развитию тактильных ощущений и восприятию в целом.

- **Терапевтическое кресло** - представляет собой мягкий бескаркасный элемент сенсорной комнаты, предназначенный для релаксации, для размещения детей и детей-инвалидов. Имеет неправильную форму со спинкой.

- **Сухой бассейн** – Это бассейн треугольной формы с мягкими стенками, наполненный прозрачными пластмассовыми шариками. Может использоваться как для релаксации, так и для активных игр. Лежа в бассейне, можно принять комфортную позу и расслабиться. При этом постоянный контакт всей поверхности тела с шариками, наполняющими его, дает возможность лучше чувствовать свое тело и создает мягкий массажный эффект, обеспечивающий глубокую мышечную релаксацию. Тело в бассейне все время имеет безопасную опору, что особенно важно для детей с двигательными нарушениями. В бассейне можно перемещаться или менять позу, не опасаясь упасть, стукнуться. Передвижение в подвижных шариках создает прекрасные условия для развития координации движения в пространстве. Игры в бассейне эмоционально окрашены. Играя, можно растратить энергию, а затем – откинуться и расслабиться.

- **Интерактивное панно «Бесконечность»** - В выключенном состоянии представляет зеркало. После включения загораются лампочки и появляется оптический эффект светящегося круглого тоннеля, уходящего в бесконечность. Хорошее средство для зрительной стимуляции.

- **Интерактивное панно «Цветовые фигуры»** - Настенная интерактивная сенсорная панель. Четыре светящиеся ассоциативные фигуры: окружность, треугольник, квадрат, шестиугольник. Все фигуры включаются и выключаются независимо кнопками.

**- Шар «Молния» декоративный светильник имитирующий разряды молнии** – Шар Молния поможет ребенку почувствовать себя повелителем электричества. Стоит только прикоснуться к нему как электрические молнии устремятся к пальцам рук. Это совершенно безопасно. Светильник состоит из внешнего шара, заполненного разреженным газом и электрода. Этот маломощный светильник безопасен, так как не содержит нитей накаливания, не греется во время работы, а подаваемый малый электрический ток не причинит вреда ребенку.

**- Панно «Водопад»** - Интерактивная панель – картина «Водопад» с изображением водопада и природы, при включении оживает! Начинают петь птички, слышен шум падающего водопада и видно движение воды. Картина завораживает и успокаивает.

**- Световая каскадирующая труба «Веселый фонтан»** - Завораживающий каскад волоконно-оптических волокон с боковым свечением, струящихся вдоль прозрачной трубы 1м. Мягкая тумба. Идеален для центрального модуля сенсорной комнаты. В комплект входит безопасный интерактивный пульт управления, позволяющий.