

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
МБОУ «Березовская СОШ
им. С.Н. Климова»

Протокол № 3 от 02.03.2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ
«Березовская СОШ
им. С.Н. Климова»
Хуторная Н.А. Хуторная
Приказ № 58 от 02.03.2020 года

**Положение
о наставничестве и шефстве
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Березовская средняя общеобразовательная школа
имени С.Н. Климова»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о наставничестве и шефстве (далее – Положение) разработано в соответствии с проектом «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся общеобразовательных учреждений Борисовского района «Дети - детям обо всем на свете», распоряжением администрации Борисовского района муниципального района «Борисовский район» Белгородской области № 116-р от 07.02.2020 г.

1.2. Шефская работа в школе – важная составляющая воспитательного процесса. Она направлена на духовно-нравственное развитие каждого ребёнка и формирование гражданского сознания. Шефство над младшими школьниками позволяет укрепить институт наставничества и формировать дружескую среду во всем школьном коллективе.

1.3. Цель шефской работы в школе: оказание помощи ученикам младшего возраста, мотивация учащихся на внеклассную работу, реализация интеллектуальных и творческих способностей детей.

1.4. При достижении цели решаются следующие воспитательные задачи:

- духовно-нравственное развитие школьников;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма;
- формирование чувства ответственности;
- вовлечение детей в процесс активной деятельности;
- организация внеурочного взаимодействия учащихся средней и младшей школы;
- стимулирование и создание ситуации успеха;
- организованное проведение свободного времени;
- создание атмосферы толерантности в детском коллективе;

-приобретение обучающимися знаний, умений и навыков соуправления демократического стиля взаимоотношений.

2. Основные понятия

2.1. Школьное наставничество – это разновидность индивидуальной воспитательной работы старших школьников над младшими школьниками.

2.2. Наставник – это старший обучающийся, обладающий высокими нравственными качествами, знаниями в области преподаваемых предметов, имеющий положительные оценки.

2.3. В основе шефства используются воспитательные методы работы с обучающимися:

- вовлечение в деятельность;

- сотрудничество;

- стимулирование;

- личный пример.

2.4. Принципы реализации наставничества:

1. добровольность;

2. демократизм и гуманизм;

3. творчество;

4. коллективное принятие решения.

3. Ожидаемые результаты

3.1. Обретение школьниками опыта социально активной жизни.

3.2. Развитие творческих способностей и самореализация обучающихся.

3.3. Разнообразие видов деятельности младших школьников:

для младших школьников – приобретение новых друзей, нового жизненного опыта, дополнительное внимание и ощущение нужности, проявление интереса к их жизни. Подобное общение обогащает, даёт ребёнку положительный образ взрослого человека, который способен дарить заботу, решать бытовые вопросы, прийти на помощь в трудный момент;

для старших школьников – чувство сопричастности к проблемам младших детей, новые чувства и опыт во время общения с ребёнком, возможность оказания реальной помощи.

4. Основные направления

Шефство организуется по четырём направлениям деятельности:

- успешная социализация;
- учебная мотивация;
- развитие интеллекта;
- внеурочное взаимодействие.

Успешная социализация — это наставничество над социально незащищёнными школьниками (дети-сироты и дети, которые находятся под опекой), сопровождение учеников с девиантным поведением и поддержка ребёнка в сложной жизненной ситуации.

Учебная мотивация. В начальных классах наставниками станут старшеклассники. Под шефство будут взяты отстающие школьники.

Развитие интеллекта. В школах будут проводиться интерактивные игры, квесты.

Внеурочное взаимодействие. Планируют разработать сценарий интерактивных игр для школьников, связанных с профессиями. Планируется, что старшие и младшие школьники будут задействованы в общих мероприятиях: походах и классных часах.