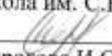


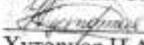
Центр образования «Точка роста»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова"

Согласовано
Заместитель директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Березовская
средняя общеобразовательная
школа им. С.Н. Климова»


Пирогова И.С.
01.09.2021 г.

Утверждаю
Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Березовская
средняя общеобразовательная
школа им. С.Н. Климова»



Хуторная Н.А.
01.09.2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Ландшафтный дизайн»
Срок реализации 3 года,
возраст обучающихся 7-15 лет**

Направленность: естественно-научная
Автор программы:
педагог дополнительного образования
Пирогова Ирина Сергеевна
Год составления программы: 2021

С. Березовка

Пояснительная записка.

Программа «Ландшафтный дизайн» имеет естественнонаучную направленность, рассчитана на 3 года обучения и предназначена для обучающихся начального и основного звена. Программа «Ландшафтный дизайн» является дополнительной общеразвивающей программой для обучающихся младшего и среднего школьного возраста. Программа составлена в соответствии с последующими нормативными документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N.273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Ландшафтный дизайн (ЛД) на сегодняшний день интересное и перспективное направление. Сегодня благоустройству подвергаются не только парки, общественные и образовательные территории, но и небольшие загородные участки. С каждым годом большое количество обучающихся занимаются самостоятельно выращиванием цветов, различных растений на территориях образовательных организаций. Все это говорит о том, что необходимо направление на получение знаний и умений в области ландшафтного дизайна.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Ландшафтный дизайн» состоит в том, что грамотно спланированный, засаженный деревьями, декоративными кустарниками, цветниками участок может стать оазисом экологической культуры. Вопросы приобщения обучающихся к природе, воспитание чувства гармонии с ней в данный момент очень актуальны. Реализация данной программы вносит большой вклад в развитие дополнительного образования детей, а именно благоустройство и озеленения участка.

Новизна программы заключается в том, что программой предусмотрены возможности для привлечения детей к самостоятельной деятельности, к обучению планировать свои проекты на практике, ставить проблемы и принимать решения, что позволяет у детей развивать стремление к познанию и творческому мышлению.

Цель и задачи программы

Цель: трудовое и экологическое воспитание обучающихся, развитие эстетического вкуса, и инициативы и творческих способностей обучающихся.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с историей ЛД.
- Воспитывать интерес к изучению растений.
- Научить приемам озеленения и благоустройства территории.
- Научить составлять дизайн-проекты ландшафтных композиций.
- Воспитывать интерес к профессиям, связанным с выращиванием растений.
- Способствовать развитию творческих способностей обучающихся.
- Способствовать формированию эстетического вкуса, чувства и красоты.
- Учить общаться в коллективе.
- Воспитывать трудолюбие, аккуратность.
- Способствовать социальной адаптации обучающихся в коллективе.

создания газонов, цветников, научатся планировать и реализовывать ландшафтные проекты.

Знакомство с ландшафтным дизайном приобщает обучающихся к прекрасному удивительному миру растений, учит видеть любое растение с эстетической точки зрения. А применение знаний в новой ситуации, где происходит моделирование элементов учебной и трудовой деятельности развивает творческий потенциал, мотивацию к самореализации и социальную активность личности.

Содержание программы «Ландшафтный дизайн» направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих экологические ценности для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

Формы занятий:

Программа предполагает проведение занятий в форме рассказа, беседы, дискуссии, экскурсий, практических работ. Методы учебно-воспитательного процесса: объяснительно-иллюстративный, поисково-исследовательский, проблемный, а также через соотнесение актов обучения с потребностями и мотивами обучающихся. Проверка знаний и умений, приобретенных в кружке, ведется путем проведения викторин, конкурсов, тестирования, составление и решение кроссвордов, устный опрос.

Форма организации работы — коллективная, групповая, индивидуальная.

Срок реализации программы 3 года. Возраст детей 7-15 лет.

Ожидаемые результаты:

В конце курса обучающиеся должны владеть компетенциями:

- определять биологические особенности цветочно-декоративных растений;
- знать основные агротехнические приемы по выращиванию цветочных и декоративных растений;
- иметь представление о современных направлениях зеленой архитектуры;
- уметь определять стили ландшафтного дизайна;
- знать этапы ландшафтного проектирования;
- знать и соблюдать правила техники безопасности при работе на УОУ;
- уметь выращивать цветочные и декоративные культуры;
- разрабатывать простейшие проекты озеленения и цветочно-декоративного оформления различных объектов;
- переносить проекты ландшафтных объектов в натуру.

Способы проверки результатов освоения программы

Для оценки результативности учебных занятий применяется входной, текущий контроль, итоговое занятие. Формы оценки входного контроля — тестирование; формы оценки текущего контроля: собеседование с обучающимися, наблюдения за выполнением практических работ, за культурой труда и выполнением технологии.

**Тематическое планирование
1 год обучения**

№			
---	--	--	--

		ЧАСО В		И
1.	Введение в образовательную программу	2	1	1
2.	Разнообразие цветочно-декоративных растений	3	2	1
3.	Однолетние цветочно-декоративные растения	9	4	5
4.	Комнатные растения	6	3	3
5.	Уход за комнатными растениями	7	3	4
6.	Вредители и болезни цветочно-декоративных растений	3	2	1
7.	Выращивание рассады	10	2	8
8.	Размножение комнатных растений	10	4	6
9.	Посадка однолетних цветочно-декоративных растений в грунт	17	3	14
10.	Проведение праздника цветов	2	-	2
11.	Летние работы на участке однолетних цветочно-декоративных растений	9	3	6
ИТОГО:		78	29	43

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение в образовательную программу

Ознакомление с планом работы кружка. Экскурсия «Знакомство с разнообразием однолетних цветочно-декоративных растений».

2. РАЗНООБРАЗИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ

Ознакомление с грунтовыми однолетними растениями (тагетис, петуния, сальвия, цинния, календула) и комнатными растениями (пеларгония (герань), зуфорбия (молочай), крассула (денежное дерево), бриофиллум (каланхоэ), зигокактус (декабрист), полисцеаст (оленьи рожки). Прошлое, настоящее и будущее растениеводства.

ЭКСКУРСИЯ: «Знакомство с разнообразием экзотических комнатных растений» (видео ролик)

3. ОДНОЛЕТНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ.

Биологические особенности однолетних растений на примере тагетеса, петунии, сальвии. Условия выращивания однолетников: свет, тепло, почва, климат, состояние воздуха. Роль семени в жизни однолетних растений. Правила сбора и хранения семян.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Сбор семян. Лабораторная работа: «Строение семян». Сортировка и подготовка их к хранению. Изготовление коллекции семян однолетников. Подготовка кратких сведений об однолетних цветочно-декоративных растениях.

4. Комнатные растения. Разнообразие комнатных растений. Значение комнатных растений. Жизненные формы комнатных растений (лианы – плющ, монстера, сингониум; ампельные - (фиттония), традесканция, зебрина; суккуленты – крассула, опунция, зигокактус; sukuвичные – бегония, зеферантес, амариллис; травянистые – хлорофитум, бегония, кислица; древесные – лавр, фикус, олеандр). Места естественного произрастания

1.	Введение в образовательную программу.	3	1	2
2.	Разнообразие многолетних цветочно-декоративных растений	2	2	-
3.	Биологические особенности цветочно-декоративных растений	4	2	2
4.	Вегетативное размножение многолетних декоративных растений.	10	4	6
5.	Эколого-биологические особенности комнатных растений в местах естественного произрастания.	6	4	2
6.	Размещение растений в помещении	3	1	2
7.	Выращивание многолетних растений из семян	10	4	6
8.	Озеленение клумбы комнатными растениями	10	2	8
9.	Проведение выставки комнатными растениями	3	1	2
10.	Общественно полезный труд	12	2	10
11.	Летние работы на цветочно-декоративном участке	9	2	7
	итога	72	25	47

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Ознакомление с планом работы кружка на 2-й год обучения. Экскурсия по территории школы.

2. РАЗНООБРАЗИЕ МНОГОЛЕТНИХ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ

Разнообразие и значение многолетних цветочно-декоративных растений.

3. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МНОГОЛЕТНИХ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ

Многолетние цветочно-декоративные, их биологические особенности. Сроки посадки многолетников. Правила хранения многолетников, убираемых в зиму. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. Выкапывание и уборка клубней георгинов, корневищ канн. Пересадка комнатных растений с клумбы в горшки. Посадка тюльпанов, нарциссов и других луковичных растений. Уход за многолетниками. Сбор семян многолетников. Сортировка и подготовка к хранению. Изготовление наглядных пособий: коллекция семян многолетников, альбом с зарисовками многолетников. Подготовка кратких сведений о многолетних цветочно-декоративных растениях.

4. Вегетативное размножение комнатных растений

Биологические особенности растений и способы вегетативного размножения многолетников.

Практические занятия. Подготовка почвы и цветочной посуды. Размножение комнатных растений вегетативным способом. Например: отпрыски –

условий размножения многолетников. Изготовление наглядных пособий: зарисовок по вегетативному размножению растений.

5. Эколого – биологические особенности комнатных растений в местах естественного произрастания.

Декоративное качество растений. Знакомство с представителями растений пустынь, растений тропического леса, растений субтропиков. Места естественного произрастания комнатных цветочно – декоративных растений.

Практические занятия. Составление карты мест естественного произрастания комнатных цветочно-декоративных растений.

6. Растения пустынь – суккуленты

Географическое распространение суккулентов. Условия роста растений в пустыне

– температура воздуха, влажность и почва. Приспособление растений к неблагоприятным условиям жизни в пустыне. Знакомство с представителями этой группы растений – алоэ, кактусами, агавой, гастерией, финиковой пальмой, амариллисом, кливией, хлорофитумом, аспарагусом, Биологические особенности этих растений. Значение и их применение. Размножение. Уход за ними в комнатных условиях.

Практические занятия. Выбор растений для кактусария или композиции суккулентов. Особенности строения емкости для суккулентов. Заготовка грунта. Составление проекта. Изготовление композиции. Уход за растениями – полив, рыхление почвы.

7. Растения тропического леса

Условия роста растений в тропическом лесу. Особенности тропического леса в отличие от нашего леса – влажность, температура воздуха, почва. Приспособление растений к жизни в тропическом лесу. Знакомство с представителями этой группы растений – фикусом, монстерой, филодендроном, бегониями. Традесканцией, циперусом, папоротниками, пеперомией, и другими. Эпифитное дерево - оригинальное размещение бромелиевых и эпифитных растений. Биологические особенности растений тропического леса. Значение и их применение. Размножение. Уход за ними в комнатных условиях. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. Выбор растения для фиториума. Составление проекта. Создание фиториума – закладка грунта, посадка растений. Уход за растениями: полив, мытье растений, рыхление почвы в горшках, подсыпка почвы в горшочки.

8. РАСТЕНИЯ СУБТРОПИКОВ

9. Условия роста растений в субтропиках – влажность, температура воздуха, почва. Знакомство с представителями этой группы растений – цитрусовыми, пеларгонией, фуксией, олеандром, аспидистрой, драценой, плющом и другими растениями. Биологические особенности этих растений. Размножение. Уход за растениями в комнатных условиях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. Уход за растениями – полив, рыхление почвы и подсыпка земли в горшочки, содержание растений и горшочков в чистоте.

10. Размещение растений в помещении

Одиночное растение – правила выбора такого растения и условия содержания. Композиция горшечных растений – критерии подбора и составления композиции.

Значение и биологические основы размножения многолетников семенами. Многолетники, размножающиеся семенами. Особенности размножения семенами комнатных растений (пералгонии, кактусы) и растения открытого грунта (флоксы). Сроки и техника посева. Уход за посевами. Пересадка сеянцев, в связи с биологическими особенностями многолетников.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. Подготовка почвы и ящиков. Посев семян и установка этикеток. Уход за саженцами. Пересадка саженцев на клумбу. Наблюдение за появлением всходов и стадиями развития растений.

12. ОЗЕЛЕНЕНИЕ КЛУМБЫ КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ

Подбор растений. Составление проекта.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. Подготовка почвы. Разбивка участка. Посадка растений. Уход: полив, подкормка, рыхление почвы.

13. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД

Посадка многолетних цветочно – декоративных растений на территории.

14. Проведение выставки цветочных композиций.

15. Летние работы на цветочно-декоративном участке.

Правила ухода за однолетниками, потребности цветочно-декоративных растений в питательных веществах; значение подкормок для роста и цветения растений. Практические работы: Полив, прополка, подкормка однолетников. Наблюдения за ростом и развитием однолетников. Проведение опытов по применению подкормок, прищипок и других приемов, влияющих на величину цветов: начало и продолжительность цветения. Изготовление наглядных пособий: гербариев из засушенных цветов, зарисовка лучших цветущих растений. Фотографирование лучших цветущих растений; изготовление фотомонтажей. Подведение итогов работы кружка.

**Тематическое планирование
3 год обучения**

№	тема	Всего часов	Из них	
			теории	практики
1.	Введение в образовательную программу	2	2	-
2.	Экологическая градостроительная роль зеленых насаждений	4	2	2
3.	Разновидности цветников	4	2	2
4.	Декоративные растения и ландшафтные композиции	6	2	4
5.	Особенности ухода за декоративными растениями	10	4	6
6.	Размножение и выращивание декоративных растений	6	2	4
7.	Вредители, болезни и методы борьбы с ними	3	1	2
8.	Виды и типы озеленения (вертикальное озеленение, газон, розарий, искусственные волеомы.	12	4	8

10.	Проектирование и озеленение ландшафта	9	3	6
11.	Летние работы на цветочно-декоративном участке на территории школы	10	2	8
итого		72	26	46

Содержание

1. Вводное занятие.

Ознакомление с планом работы кружка на 3-й год обучения.

2. Экологическое и градостроительное значение и роль зеленых насаждений.

Экологическая и роль зеленых насаждений для экологии. Значение зеленых насаждений для архитектуры и благоустройства городов. История ландшафтной архитектуры.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Иллюстрированное ознакомление с ландшафтной архитектурой городов. Экскурсия с целью ознакомления с основными видами и типами озеленения сельской территории.

3. РАЗМЕЩЕНИЕ РАСТЕНИЙ. Разновидности цветников (клумба, бордюры газон).

Виды посадок (солитерные и групповые).

Приемы вертикального озеленения (пергола, зеленая беседка, трельяж). Правила размещения растений.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Составление композиций. Проектирование цветников. Составление и заполнение схем. Решение кроссвордов. Работа на территории школы с целью подготовки участка для закладки цветников на следующий год.

4. РАЗНООБРАЗИЕ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ ДЛЯ ЛАНДШАФТНЫХ КОМПОЗИЦИЙ

Декоративные однолетние растения (красивоцветущие, декоративно-лиственные). Особенности выращивания однолетников. Декоративные двулетние растения. Особенности выращивания двулетников. Многолетние декоративные растения. Особенности выращивания травянистых многолетников. Вечно зеленые растения. Виды и формы хвойных растений. Особенности выращивания (ель, пихта, кипарисовик, сосна, тис, туя). Вредители хвойных растений. Основные болезни. Использование хвойных растений в декоративных композициях. Основные виды вечно зеленых кустарников. Почвопокровные вечнозеленые растения. Листопадные растения. Декоративные кустарники и особенности их выращивания. Выбор растений. Декоративная ценность растений. Климатические факторы. Правила посадки деревьев и кустарников.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Пересадка цветущих однолетних растений в горшки (львиный зев, тагетис, сальвии, петунии). Размножение травянистых многолетников корневыми черенками (пион, георгин, ирис, флокс). Закладка луковичных растений для выгонки. Уход за растениями после пересадки и размножения; размножение туи восточной семенами. Подготовка почвы, посев семян, уход; подготовка кратких сведений об однолетниках и многолетних декоративных растений. Составление каталога «Декоративные растения для

ЭКСКУРСИЯ: Ознакомление с хвойными растениями.

5. ВЕРТИКАЛЬНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ

Лианы. Классификация и виды лиан. Выращивание ампельных растений. Живая изгородь. Растения для живой изгороди.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Зарисовка и запись кратких сведений об однолетних и многолетних лианах в каталог.

6. *Виды газонов:* (обычный, партерный, спортивный, цветущий, теневыносливый). Правила посева.

7. *Розарий*

8. *Искусственные водоемы*

9. *Альпийские и розарии*

10. *Элементы оформления участка*

11. *Условия реализации программы*

Правила ухода за однолетниками, потребности цветочно-декоративных растений в питательных веществах; значение подкормок для роста и цветения растений. Практические работы: Полив, прополка, подкормка однолетников. Наблюдения за ростом и развитием однолетников. Проведение опытов по применению подкормок, прищипок и других приемов, влияющих на величину цветов: начало и продолжительность цветения. Изготовление наглядных пособий: гербариев из засушенных цветов, зарисовка лучших цветущих растений. Фотографирование лучших цветущих растений; изготовление фотомонтажей. Подведение итогов работы кружка.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации дополнительной общеразвивающей программы имеются: помещение для занятий (класс), библиотека, пришкольный участок.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: проектор, компьютер, сканер, принтер.

Другое оборудование требуется в зависимости от конкретных исследовательских задач и направлений работы учебных групп: гербарии растений; рисунки, садовые инструменты; лупы; сита; наборы открыток, картинок; интеллектуальные и деловые игры.

Словарь специальных терминов

1. Рабатки — цветник в виде полосы шириной 50 — 300 см. Чаще всего рабатки используют для оформления дорожек. В односторонней рабатке высокие растения располагают на заднем плане, а низкие на переднем. Группы составляют так, чтобы обеспечить цветение в течение всего сезона.
2. Бордюр — это узкие полосы из цветов или зелени, окаймляющие дорожки, группы, рабатки и т.д. Бордюры, как правило, служат ограничением или переходом от вертикальных элементов композиции к горизонтальным, подчеркивают планировку. Для бордюров подбирают низкие, стелющиеся, компактные растения с плотным кустиком: седум, агератум, гелиотроп, ирисы, тюльпаны, астры альпийские, примулы, хризантемы альпийские и другие.
3. Газон.или лужайка — это сплошной густой травостой из многочисленных

декоративные и спортивные. В группу декоративных газонов входят следующие типы газонов: партерные, обыкновенные, луговые, мавританские и цветные (цветочные). В группу спортивных газонов входят площадки для футбольных полей, хоккея на траве и т.п. они создаются посевом типичных газонных и луговых растений, как и обыкновенные газоны. Наиболее типичными для условий лесолуговой и более южных зон России являются три вида газонных растений: мятлик луговой, овсяница красная и полевица гигантская.

4. Миксбордер — Миксбордер — это смешанный бордюр, который состоит из различных видов однолетних, двулетних и многолетних растений, размещенных группами. В основе создания миксбордера лежит подбор растений по срокам цветения, габитусу, высоте, окраске цветков и листьев, требованиям к условиям выращивания, а также по степени трудоемкости каждой культуры, то есть особенностям агротехники.
5. Клумбы — цветники правильного геометрически простого или сложного очертания, засаженные цветущими или декоративно-лиственными растениями. Различия клумб по форме построения, по долговечности цветения, по расположению, по виду посадочного материала, по времени цветения, по характеру посадки, по сложности рисунка. Цветочные
6. ПРНО.
7. Арабески — небольшие фигурные клумбы, по внешнему виду напоминающие листья, цветы, гирлянды, венки, стрелы, завитки или другие разнообразные фигуры.
8. Рокарий — скальный сад, в основу композиции которого положено сочетание растений с камнем, называется рокарием (от французского «rocaille»). В литературе встречается и другое название подобного декоративного устройства — скальный сад, своим происхождением оно обязано очевидно дословному переводу с английского «rockgarden», где «rock» означает «скала», а «garden» - сад.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Саков С.Т. Оранжерейные и комнатные растения. — Ленинград: Наука, 1983.
2. Александрова М.С. Озеленение балкона. — Минск: Лесная Промышленность, 1991.
3. Сыроватская Л.С. Азбука цветовода.- Киев: Урожай, 1993.
4. Кутас Е.Н. Комнатные растения. — Минск: Урожай, 1993.
5. Цветкова — Верниченко М.С. Самые неприхотливые однолетники и многолетники. — Ростов — на Дону: Феникс, 2004.
6. Юфимчук Д.Ф. Комнатное цветоводство Киев: Урожай, 1985.
7. Турдиев С.В. Декоративное комнатное цветоводство. — Алма-Ата: Кайнар, 1982.
8. Тавлинова Г.К. Комнатные растения. — Санкт — Петербург: Лениздат, 1995.
9. Кочережко Н.В. Ландшафтный дизайн вашего приусадебного участка. — Ростов — на Дону: Феникс, 2004.
10. Чуб В.В. Альпийские горки. — М.: Эксмо, 2004.

1. Верзилин Н.М. путешествие с домашними растениями. – Ленинград: Просвещение, 1954.
2. Верзилин Н.М. растения в жизни человека. – Ленинград: Детгиз, 1954.
3. Денисов Г.А. Удивительный мир растений. – М.: Просвещение, 1985.
4. Приходько С.Н. Хоровод цветов. – Киев: реклама, 1985.
5. Трайтак Д.И. Книга для чтения по ботанике. – М.: Просвещение, 1985.
6. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. – М.: Кладезь – Букс, 2000.
7. Я познаю мир. Детская энциклопедия: Растения. Составитель Багирова Л.Н. – М.БТКО «АСТ», 1995.