

Анализ
методического объединения классных руководителей
МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова»
за 2021-2022 учебный год

В состав МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году входило 10 классных руководителей: 4 – начальная школа (1-4 кл.), 4 - среднее звено (5-8 кл.), 2-старшее звено (9, 10 кл.).

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

В течение 2021-2022 учебного года МО классных руководителей работало **над темой:** «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания».

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.

В 2021-2022 учебном году перед классными руководителями стояли следующие задачи:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Изучение передового педагогического опыта классных руководителей.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2021-2022 учебном году было проведено 6 заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

I. Заседание МО:

- Рассмотрение планов воспитательной работы классных руководителей 1-9, 11 классов.

II. Заседание МО:

- Планирование работы методического объединения на 2020-2021 учебный год
- Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя
- Составление графика открытых классных мероприятий
- Утверждение тем по самообразованию классных руководителей

III. Заседание МО:

- Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания.
- «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения.

IV. Заседание МО:

-Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьёй.

-Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого обучающегося.

V. Заседание МО:

- Формы и методы в воспитании социально-успешной личности.

- Самообразование классного руководителя- одно из условий успеха в организации воспитательной работы.

VI. Заседание МО:

- Анализ работы МО классных руководителей.

Одним из направлений повышения качества воспитания является совершенствование мастерства классного руководителя через самообразовательную деятельность.

Темы самообразования классных руководителей обсуждались на первом заседании ШМО 2020-2021 учебного года:

№ п/п	Класс	ФИО классного руководителя	Тема самообразования
1	1	Золотарева Оксана Сергеевна	«Воспитание у младших школьников эстетического отношения к окружающей жизни»
2	2	Бугаева Лилия Ивановна	«Формирование мировоззренческих представлений у младших школьников в процессе интеграции экологического образования и воспитания»
3	3	Лутай Инна Александровна	«Развитие личностных качеств младших школьников через воспитательный процесс и внеклассную работу»
4	4	Климова Надежда Михайловна	«Нравственное воспитание классного коллектива через внеклассную работу»
5	5	Алейник Мария Константиновна	«Нравственное воспитание – основа духовного развития человека»
6	6	Деревцова Вита Владимировна	«Воспитание толерантности у учащихся»
7	7	Волик Нина Николаевна	«Формирование читательской самостоятельности школьников через умения и навыки работы с книгой по ФГОС»
8	8	Крячко Маргарита Анатольевна	Воспитание инициативы и самостоятельности через коллективное творческое дело.

9	9	Хохлина Таисия Николаевна	«Развитие творческих способностей обучающихся во внеклассной работе»
10	10	Вервейко Сергей Григорьевич	«Личностно-ориентированный подход в воспитании обучающихся»

В школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать, возможно, более всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

В нашей школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- Праздник первого звонка;
- День учителя;
- Новогодние утренники, вечера;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Предметные недели;
- День матери;
- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта;
- Встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн и Уроки Мужества;
- Праздник последнего звонка.

Классными руководителями были подготовлены выступления о новых технологиях в работе классного руководителя, давались рекомендации о формах проведения родительских собраний, о методах работы с семьями учащихся, стоящих на профилактических учетах, а также знакомились с вопросами классного руководства в контексте национального проекта «Образование».

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства. Именно поэтому они тесно сотрудничают с педагогом - психологом. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определение психологического климата в классе, определение нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и по профориентации.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями. Например, проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков. Диалог между родителями и детьми», беседа «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение».

Месячнику «Внимание, дети» уделялось особое значение. В его рамках были проведены беседы о дорожно-транспортных происшествиях в Белгородской области, об объектах повышенной опасности (мосты, железнодорожные пути), о вождении скутеров.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию. Каждый год возлагают цветы к памятнику советским воинам, погибшим при освобождении села и похороненным в с. Березовка. Круглый год ведут уход за чистотой территории памятника.

Все классные руководители хорошо владеют информацией о классных коллективах, знают индивидуальные особенности своих воспитанников. В своих анализах воспитательной работы за год отразили все направления работы с ученическим и родительским коллективами.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Проанализировав работу методического объединения за 2021-2022 учебный год ШМО классных руководителей приняли следующие решения:

- считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной;
- уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий;
- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;
- способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой.

Задачи на новый 2022-2023 учебный год:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;

- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Руководитель МО

Вервейко С.Г.